

DIREITO REAL DE LAJE

FRANKLIN, Alice do Prado Batista¹
Orientadora Profa Dra Jamile Santinello²

RESUMO: O presente artigo visa apurar as perspectivas do Direito de Laje e suas implicações legislativas, tem-se como objetivo pesquisar sobre os reflexos na sociedade e desdobramentos legais do Direito de Laje. A metodologia aplicada será bibliográfica, utilizando como fonte de pesquisas obras dos autores Alves (2019), Constituição Federal (1988), Código Civil Brasileiro instituído por meio da Lei n. 10.406, de 10 de janeiro de 2002, Lima (2021), Marquesi (2018), Andréa e Gundim (2020). Sabe-se que em virtude de demanda social no setor habitacional, por tradição, no Brasil foram realizadas várias construções informais, conhecidas como “puxadinhos”, onde na zona periférica dos grandes centros, por falta de espaço e condição financeiras, normalmente um familiar sedia a parte superior, ou inferior do imóvel para a construção de outro imóvel, desta demanda resultou-se em mudanças na legislação, com implicações sociais e financeiras para os proprietários. Assim sendo, busca-se com o presente projeto apurar tais implicações.

PALAVRAS-CHAVE: Direito de Laje; desdobramentos legais do Direito de Laje; “puxadinhos”

¹ Acadêmica do Curso de Direito, Universidade Estadual do Paraná, Campus Apucarana, 1o ano, 2023. E-mail: alicebfranklin@gmail.com

² Doutora em Comunicação e Cultura (ECO-UFRJ-2010-2013). Mestre em Educação (UEM/PR-2004-2006). Especialista em Computação aplicada ao Ensino (UEM/PR-1999). Bacharel em Direito (2014-2018). Graduada em Tecnologia em Processamento de Dados (UNOPAR/PR-1995-1997). Professora efetiva da Universidade Estadual do Centro-Oeste-UNICENTRO, no Departamento de Pedagogia, lecionando na Graduação: Educação e Tecnologias (período: 2002-2022). Professora efetiva da Universidade Estadual do Paraná- Unespar (2022- ...), Colegiado do Curso de Direito, do Campus de Apucarana. Professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação- PPGE em Educação, nível Mestrado e Doutorado, disciplina optativa de Comunicação, Educação e Tecnologia e áreas afins. Interesses em Estudos: Educação, Tecnologia e Direito; Comunicação e Educação; Educação e Tecnologias Digitais da Informação Comunicação-TDIC; Informática e Educação, Educação a Distância-EaD e áreas afins; Tecnologias Digitais; Tecnologias e Inclusão- Tecnologia Assistiva. Membro dos Grupos de Pesquisa autorizados pelo CNPq: a) GEEaDTD- Grupo de Estudos em Educação a Distância e Tecnologias Digitais (Líder), b) Comunicação e Interfaces SocioCulturais- Linha: Comunicação e Educação (membro). Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação- PPGE/Unicentro/PR (período: 2015-2016). Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação- PPGE/Unicentro/PR (período: 2017-2019; 2020-2022). Coordenadora Adjunta da UAB/UNICENTRO (período: 2007-2015). Avaliadora de Educação Superior do Sistema Estadual de Ensino do Paraná. Coordenadora do Laboratório de Estudos em Comunicação, Educação e Tecnologia- LECET/Unicentro.