

O LUDOPATA E SUA RELAÇÃO COM OS INSTITUTOS JURÍDICOS DO DIREITO CIVIL

MARQUES, Anderson Barbosa¹
Orientadora Profa Dra Jamile Santinello²

RESUMO: O presente trabalho, O ludopata e sua relação com os institutos jurídicos do Direito Civil, tem como problema os aspectos da ludopatia nas relações jurídicas nas apostas esportivas online e como objetivo geral busca pesquisar sobre a ludopatia nas relações jurídicas nas apostas esportivas online. O objetivo específico se orienta em caracterizar a aposta esportiva e as casas de aposta online na sociedade moderna com a finalidade de verificar como a prática da aposta se relaciona com o Direito Civil contemporâneo. Ademais, intenta-se explicar os impactos da ludopatia sobre o indivíduo. Os autores, que embasam teoricamente o trabalho, com o objetivo de conceituar as relações jurídicas, são Diniz (2007), Tartuce (2020) e Venosa (2021). E a metodologia adotada é a da pesquisa bibliográfica com o uso da vertente jurídico-sociológica. Por fim, percebe-se que a ludopatia difere-se da prática lúdica da aposta, contudo cria juridicamente as mesmas relações.

PALAVRAS-CHAVE: Ludopatia; Direito; Apostas.

REFERÊNCIAS:

DINIZ, Maria Helena. Modalidade das obrigações. In: DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**: V. 2. teoria geral das obrigações. 22. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 51- 198.

TARTUCE, Flávio. Análise do Código Civil de 2002. Parte Geral. Da pessoa Natural. In: TARTUCE, Flávio. **Direito civil**: lei de introdução e parte geral. 16. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020. p. 131- 276.

VENOSA, Sílvio de Salvo. Curatela. In: VENOSA, Sílvio. **Direito civil**: família e sucessões. 21.ed. São Paulo: Atlas, 2021. p. 427- 443.

¹ Acadêmico do Curso de Direito, Universidade Estadual do Paraná, Campus Apucarana, 1o ano, 2023. E-mail: anderson1311barbosa@gmail.com

² Doutora em Comunicação e Cultura (ECO-UFRJ-2010-2013). Mestre em Educação (UEM/PR-2004-2006). Especialista em Computação aplicada ao Ensino (UEM/PR-1999). Bacharel em Direito (2014-2018). Graduada em Tecnologia em Processamento de Dados (UNOPAR/PR-1995-1997). Professora efetiva da Universidade Estadual do Centro-Oeste-UNICENTRO, no Departamento de Pedagogia, lecionando na Graduação: Educação e Tecnologias (período: 2002-2022). Professora efetiva da Universidade Estadual do Paraná- Unespar (2022- ...), Colegiado do Curso de Direito, do Campus de Apucarana. Professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação- PPGE em Educação, nível Mestrado e Doutorado, disciplina optativa de Comunicação, Educação e Tecnologia e áreas afins. Interesses em Estudos: Educação, Tecnologia e Direito; Comunicação e Educação; Educação e Tecnologias Digitais da Informação Comunicação-TDIC; Informática e Educação, Educação a Distância-EaD e áreas afins; Tecnologias Digitais; Tecnologias e Inclusão- Tecnologia Assistiva. Membro dos Grupos de Pesquisa autorizados pelo CNPq: a) GEEaDTD- Grupo de Estudos em Educação a Distância e Tecnologias Digitais (Líder), b) Comunicação e Interfaces SocioCulturais- Linha: Comunicação e Educação (membro). Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação- PPGE/Unicentro/PR (período: 2015-2016). Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação- PPGE/Unicentro/PR (período: 2017-2019; 2020-2022). Coordenadora Adjunta da UAB/UNICENTRO (período: 2007-2015). Avaliadora de Educação Superior do Sistema Estadual de Ensino do Paraná. Coordenadora do Laboratório de Estudos em Comunicação, Educação e Tecnologia- LECET/Unicentro.